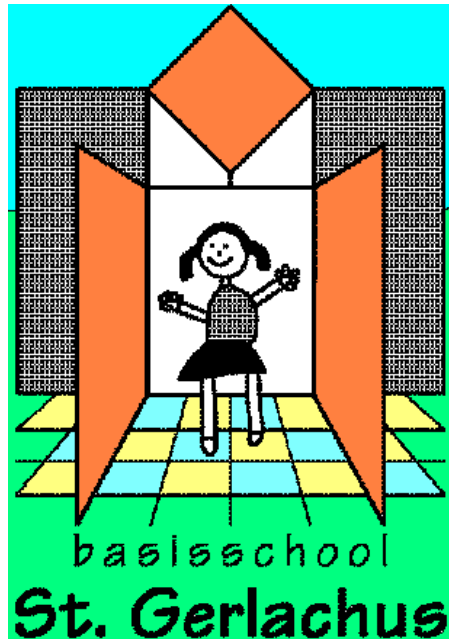


Huiswerkprotocol

Bs St. Gerlachus



Huiswerkprotocol bs St. Gerlachus

Op onze school kiezen we ervoor om huiswerk te geven in de groepen 4 tot en met 8. Door middel van huiswerk zien de ouders van onze school waar we in de klas mee bezig zijn. Huiswerk is verbonden met de activiteiten in de lessen. Daarom wordt huiswerk ook wel gezien als uitbreiding van de leertijd. De activiteiten in de lessen zijn zeer uiteenlopend van aard en daarom kan de functie van huiswerk sterk verschillen.

In grote lijnen kan het de volgende functies hebben:

- **Bevorderen van de zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en leren plannen**
Deze functie streven we na met al het huiswerk dat we op school geven. Leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor het meenemen, maken, plannen en noteren van het huiswerk. Dit plannen ligt in het verlengde van het leren plannen op school tijdens het werken met de week- en periodetaken. Verschil is echter dat er geen toezicht door de leerkracht is op het zelfstandig plannen van het huiswerk. Ook leren kinderen dat ze zelf aan het huiswerk moeten denken en moeten meenemen naar school.
- **Herhalen van de behandelde leerstof middels oefeningen**
Dit huiswerk is erop gericht om de stof die behandeld is in de klas, nogmaals te herhalen middels oefeningen in het huiswerk.
- **Herhalen van de behandelde leerstof middels leerwerk**
Dit huiswerk is erop gericht om de kennis van de wereldoriënterende vakken die behandeld is in de klas, thuis te leren. In de klas vindt er dan vervolgens een toets plaats.
- **Thema gerelateerde opdrachten i.c.m. meervoudige intelligentie opdrachten**
Leerlingen zoeken informatie in de bibliotheek, krant of via internet om zo een werkstuk, het nieuws of spreekbeurt voor te bereiden. Met deze opdrachten doen we een beroep op de zelfverantwoordelijkheid en creativiteit van leerlingen. We beoordelen deze opdrachten op basis van de ontwikkeling van de leerling. Hierin maken we onderscheid tussen verschillende niveaus.
- **Inhalen van leerachterstanden**
In individuele gevallen kan er huiswerk meegegeven worden om leerachterstanden in te halen. Denk hierbij aan het inoefenen van keersommen, leesoefeningen uit groep 3 e.d.

We kiezen ervoor om het huiswerk met de functies; herhalen middels oefeningen en herhalen middels leerwerk voor alle leerlingen gelijk te houden. (tenzij er sprake is van een ontwikkelingsperspectief) Het huiswerk dat gerelateerd is aan thema's i.c.m. meervoudige intelligentieopdrachten kan verschillend zijn per leerling daar we hier uit gaan van niveau verschillen tussen leerlingen.

Hoeveelheid huiswerk in de praktijk

In onderstaande tabel is opgenomen welk huiswerk er in elke groep gegeven wordt en tot welke functie dit huiswerk behoort. De uitleg van de functie van het huiswerk is terug te vinden op de vorige pagina.

Groep	Herhalen middels oefeningen	Herhalen middels leerwerk	Thema gerelateerde opdrachten i.c.m. meervoudige intelligentie opdrachten
Groep 1-2	-versjes en liedjes horende bij de thema's	-	-iets meenemen voor het thema: foto, boek, knutselspullen e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen.
Groep 3	-dagelijks 10 minuten thuislezen uit boeken van de (school)bieb	-	-iets meenemen voor het thema: foto, boek, knutselspullen e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen.
Groep 4	-lezen zie groep 3 - taal: 1x p.w. - rekenen: 1x p.w.	-	-iets meenemen voor het thema: foto, boek, knutselspullen e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen.
Groep 5	- taal: 1x p.w. - rekenen: 1x p.w.	- projecttoetsen van wereld oriëntatie -3x per jaar topotoets -8x per jaar verkeerstoets	
Groep 6	- taal: 1x p.w. - rekenen: 1x p.w.	- projecttoetsen wereldoriëntatie -3x per jaar topotoets -8x per jaar verkeerstoets	-1 keer per jaar een spreekbeurt -1 keer per jaar een boekbespreking
Groep 7	- taal: 1x p.w. - rekenen: 1x p.w. - werkwoordspelling: 1x p.w.	- projecttoetsen wereldoriëntatie -5x per jaar topotoets -8x per jaar verkeerstoets	-1 keer per jaar een spreekbeurt -1 keer per jaar presenteren van het nieuws/ krantenartikel -1 keer per jaar een boekbespreking
Groep 8	- taal: 1x p.w. - rekenen: 1x p.w. - werkwoordspelling: 1x p.w.	- projecttoetsen wereldoriëntatie -5x per jaar topotoets	-1 keer per jaar een spreekbeurt -1 keer per jaar

	- zinsontleding 1x p.w. vanaf 2 ^e helft schooljaar	-8x per jaar verkeerstoets	presenteren van het nieuws/ krantenartikel -1 keer per jaar een boekbespreking
<ul style="list-style-type: none">• N.B. Al dit huiswerk is er tevens op gericht om de functie: 'Bevorderen van de zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en leren plannen' na te streven• In elke groep kan het voorkomen dat individuele leerlingen huiswerk krijgen om de functie: 'inhalen van leerachterstanden' na te streven.• 1 taak betekent 2 bladzijdes			

Het volgende materiaal kan worden ingezet als huiswerk

- (ww)Spelling: Voorspel, kopieerbladen Taal Actief 4, Ajodakt (ww)spelling
- Rekenen: Maatwerk, Ajodakt redactiesommen, kopieerbladen (+ - x :) sommenmaker.nl
- Taal: kopieerbladen Taal Actief 4, de nieuwe versie van Ajodakt 'Puzzelen met woordenschat', Ajodakt blokboek taal
- Eigen materialen

Rol van de school in relatie tot de leerling: het opgeven, maken en nakijken van huiswerk

- De leerlingen noteren het huiswerk in hun agenda (v.a. groep 5).
- De kinderen nemen dagelijks hun agenda mee.
- Het huiswerk wordt indien nodig uitgelegd.
- Er wordt uitgelegd hoe er geleerd moet worden voor de toets.
- De leerlingen nemen het huiswerk mee naar huis op de dag dat het huiswerk opgegeven wordt.
- De leerlingen maken het huiswerk thuis en nemen het huiswerk mee op de afgesproken datum.
- De kinderen kijken hun huiswerk zelf op school na. (zelfverantwoordelijkheid). Wanneer de leerkracht dit noodzakelijk acht, zal (en deel van) het huiswerk klassikaal worden besproken / nagekeken.

Afspraken

- Het huiswerk staat altijd gepland op een vaste dag; dit bepaalt de leerkracht bij aanvang van het schooljaar.
- Indien het huiswerk / agenda vergeten wordt of niet af is, volgt een kruisje op een overzichtsblad. Het huiswerkgedrag wordt beoordeeld op het rapport:
0= goed
X= goed
XX= ruim voldoende
XXX= voldoende
>3=onvoldoende
- Het huiswerk is terug te vinden in de agenda (vanaf groep 5).
- Wanneer een leerling zijn huiswerk kwijt raakt, zorgen de leerlingen zelf voor een kopie of ouders vergoeden het nieuw aan te schaffen materiaal.
- Indien nodig wordt het niveau van het huiswerk aangepast aan het niveau van de leerstof van de leerling indien dit afwijkt van de groep. Dit ná overleg met de intern begeleider.

Rol van ouders

Zoals genoemd, levert huiswerk een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Hierbij spelen ouders een belangrijke rol. Als ouders wil je graag bijdragen aan een goed verloop van het ontwikkeling- en leerproces van je kind. Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Belangrijk blijft wel dat het kind verantwoordelijk is voor het maken van het huiswerk.

Tips voor en door ouders

- Zorg voor een eigen, rustige plek met weinig afleiding waar uw kind het huiswerk kan maken.
- Toon belangstelling, ondersteun uw kind, geef aan dat u wilt helpen als uw kind er niet uit komt.
- Zorg voor vaste momenten waarop het huiswerk gemaakt en bewaard wordt.
- Bekijk wat voor uw kind prettig is; het huiswerk verdelen over de week of alles op een dag maken.
- Kijk in de agenda wat uw kind moet maken.
- Probeer het helpen en het herinneren aan het maken van het huiswerk af te bouwen zodat de zelfstandigheid en het vermogen om tot oplossingen te komen wordt vergroot.
- Kinderen moeten zelf leren om zorg te dragen voor hun huiswerk. Breng dus niet altijd het huiswerk na als uw kind het heeft vergeten. Laat uw kind de consequenties ervaren.
- Vindt uw kind het moeilijk om het huiswerk te plannen, maak dan samen een planning voor de week.
- Laat uw kind op tijd beginnen met het oefenen voor de leertoets van wereldoriëntatie en de spreekbeurt. Liever iedere dag een beetje dan veel op het eind.
- Tips per groep en vakgebied vindt u terug in de informatiefolder per groep die bij de start van het schooljaar aan u wordt uitgereikt.

Team bs St. Gerlachus